

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об уровне квалификации педагогического работника (воспитателя)
государственных, муниципальных и частных организаций Московской области,
осуществляющих образовательную деятельность

Общие сведения об аттестуемом педагогическом работнике

Фамилия, имя, отчество _____
Место работы _____

Муниципальное образование _____
Должность **ВОСПИТАТЕЛЬ** _____
Специализация _____
Стаж педагогической работы _____
Наличие квалификационной категории _____ дата присвоения _____
Заявленная квалификационная категория _____
Образование _____

Профессиональное развитие в межаттестационный период

Курсы повышения квалификации _____ час.
Дополнительное профессиональное образование _____

(второе профессиональное образование/ профессиональная переподготовка)

Результаты экспертизы

Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника проводилась в соответствии с пп. 36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

По результатам экспертизы установлено:

1. Продуктивность воспитательной деятельности _____ баллов
 2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию воспитанников _____ баллов
 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования _____ баллов
 4. Профессиональная компетентность _____ баллов
- Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.**

Уровень квалификации _____ ВОСПИТАТЕЛЯ _____ требованиям,
должность соответствует/ не соответствует
предъявляемым к заявленной _____ квалификационной категории.

Рекомендации

Председатель
экспертной группы _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
Специалисты
экспертной группы: _____
подпись _____ Ф.И.О. _____
_____ подпись _____ Ф.И.О. _____

Дата заполнения экспертного заключения « _____ » _____ 20 _____ г.

С заключением ознакомлен(а) и согласен (согласна) / не согласен (не согласна)

« _____ » _____ 20 _____ г. _____
подпись аттестуемого _____ Ф.И.О. _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Продуктивность воспитательной деятельности

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией и положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

1.1. Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией

| № п/п | Заявленная квалификационная категория | Показатели | Количество баллов | |
|--------|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | 0 | 10-100 |
| 1.1.1. | Первая квалификационная категория | Результаты воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оценивается сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива и др. (далее - Прил. № 1)</i> | Нет стабильных положительных результатов | Стабильные положительные результаты <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i> |
| 1.1.2. | Высшая квалификационная категория | Динамика результатов воспитательной деятельности по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>Оценивается сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, развития детского коллектива и др. (далее - Прил. № 1)</i> | Нет динамики / отрицательная динамика результатов | Положительная динамика результатов и качества знаний <i>менее 2 лет – 10б. 2-3 года – 60-80б. 4 года и более - 100б.</i> |

2. Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся/ воспитанников

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы суммируются) | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 0 | 10-20 | 10-30 | 10-40 | 10-50 | 10-50 |
| 2.1. | Результаты внеурочной деятельности обучающихся/ воспитанников: конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования и др. <i>(далее – Прил. № 2) 1. На региональном и федеральном уровнях учитываются конкурсы и иные мероприятия, входящие в утвержденные перечни *, а также рекомендованные мероприятия 2. Баллы за участие даются только при отсутствии победителей и призеров</i> | Не участвует | Уровень обр.орг. <i>Победители – 20 б., призеры – 10 б.</i> | Муницип. / зональный уровень <i>Победители, призеры – 30 б. Участие - 10б.</i> | Региональн. уровень <i>Победители, призеры - 40б. Участие - 10б.</i> | Федеральный уровень <i>Победители, призеры - 50б. Участие - 10б.</i> | Междунар. уровень <i>Победители, призеры - 50б. Участие - 10б.</i> |
| | | | | | | | |

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы суммируются) | | | | |
|----------|---|---|---|--|--|--|
| | | 0 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 |
| 2.2. | Результаты проектной деятельности воспитанников (далее – Прил. № 2) | Не участвует | Уровень обр.орг. 1-2 проект. -10б. 3 и более - 20б. | Муниципальный уровень 1-2 проект. -20б. 3 и более - 30б. | Региональный уровень 1-2 проект -30б. 3 и более - 40б. | Федеральный уровень 1-2 проект. -40б. 3 и более - 50б. |
| | | | | | | |
| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | | | | |
| | | 0 | 10 | 20 | | |
| 2.3. | Доля обучающихся/воспитанников, занимающихся в кружках, секциях и др. в рамках образовательного учреждения, а также в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования | до 30% | до 50% | 60% и более | | |
| | | | | | | |
| 2.4. | Доля обучающихся/воспитанников, принимающих участие в мероприятиях досуга | до 30% | до 50% | 60% и более | | |
| | | | | | | |
| 2.5. | Взаимодействие с администрацией обр.орг., учителями, психологом, специалистами межведомственных структур (КДН и ЗП,ОДН и др.), родителями (законными представителями) | Не осуществляется | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану | | |
| | | | | | | |
| 2.6. | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися/воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья | Не осуществляется | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану | | |
| | | | | | | |
| 2.7. | Организация помощи обучающимся/воспитанникам в учебной деятельности | Не осуществляется | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану | | |
| | | | | | | |
| 2.8. | Работа по формированию и развитию коллектива обучающихся/воспитанников | Не осуществляется | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану | | |
| | | | | | | |

*

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на учебный год»

Приказ Министерства образования Московской области «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается именная стипендия Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших способности в области науки, искусства и спорта»

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | | |
|----------|---|---|---|---|
| | | 0 | 10 | 20 |
| 2.9. | Организация культурно-досуговой деятельности | Не осуществляется | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану |
| | | | | |
| 2.10 | Работа с обучающимися/ воспитанниками группы риска. Профилактика правонарушений | Не осуществляется | Осуществляется периодически, по запросу | Осуществляется систематически, по плану |
| | | | | |

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

Первая и высшая квалификационные категории устанавливаются педагогическим работникам на основе:

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (в соответствии с п. 36 Порядка аттестации);
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (в соответствии с п. 37 Порядка аттестации).

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания

| № пп | Название методов обучения и воспитания | Количество баллов (баллы не суммируются) | | |
|---------|---|---|---------------------------|---|
| | | 0 | 10 | 20 |
| | | Не использует/ использует недостаточно продуктивно | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 1. | Методы формирования ценностных ориентаций (убеждение, объяснение, разъяснение, внушение, беседа, диспут, дискуссия и т.д.) | | | |
| 2. | Методы формирования опыта положительного социального поведения (упражнение, требование, создание воспитывающих ситуаций, пример, анализ жизненных ситуаций, инструктаж и т.д.) | | | |
| 3. | Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (похвала, поощрение, наказание, критика, соревнование и т.д.) | | | |
| 4. | Методы контроля и самоконтроля | | | |

3.2. Продуктивность использования образовательных технологий

(заполняется только на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию)

| № пп | Название образовательной технологии (далее – Прил. № 3, 6) | Количество баллов (баллы не суммируются) | | |
|------|---|---|------------------------|---|
| | | 0 | 10 | 20 |
| | | Использует недостаточно продуктивно | Использует продуктивно | Использует продуктивно и совершенствует |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

3.3. Продуктивность методической деятельности

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | | | | |
|--------|---|---|-----------------------------|--|---|---|
| | | 0 | 10 | 20 | | |
| 3.3.1. | Разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса | Не осуществляется | Осуществляется периодически | Осуществляется систематически | | |
| | | | | | | |
| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы суммируются) | | | | |
| | | 0 | 10 | 10-20 | 20-40 | 30-50 |
| 3.3.2. | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др. (далее – Прил. № 4) | Не участвует | Уровень обр.орг. | Муниципальный / зональный уровень 1-2 выст. - 10б. 3 и более - 20б. | Региональный уровень 1-2 выст. - 20б. 3 и более - 30б. | Федеральный, международный уровень 1-2 выст. - 30б. 3 и более - 40б. |
| | | | | | | |
| 3.3.3. | Проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др. (далее – Прил. № 4) | Не участвует | Уровень обр.орг. | Муниципальный / зональный уровень 1-2 мероп. - 10б. 3 и более - 20б. | Региональный уровень 1-2 мероп. - 30б. 3 и более - 40б. | Федеральный, международный уровень 1-2 мероп. - 40б. 3 и более - 50б. |
| | | | | | | |
| 3.3.4. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (далее – Прил. № 4) | Не участвует | Уровень обр.орг. | Муниципальный / зональный уровень 1-2 публ. - 10б. 3 и более - 20б. | Региональный уровень 1-2 публ. - 20б. 3 и более - 30б. | Федеральный, международный уровень 1-2 публ. - 30б. 3 и более - 40б. |
| | | | | | | |

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы суммируются) | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| | | 0 | 10 | 10-20 | |
| 3.3.5. | Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах (далее – Прил. № 4) | Нет | Опыт представлен на профессиональных порталах (сайтах) / на сайте образовательной организации | Опыт представлен на собственном профессиональном сайте педагога | |
| | | | | | |
| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы суммируются) | | | |
| | | 0 | 10-20 | 30-40 | 40-50 |
| 3.3.6. | Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, комиссий по профилактике правонарушений, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др. (далее – Прил. № 4) | Не участвует | Муниципальный / зональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 10б. 3 и более - 20б. | Региональный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 30б. 3 и более - 40б. | Федеральный уровень 1-2 комис. /ПА/ жюри - 40б. 3 и более - 50б. |
| | | | | | |
| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | | | |
| | | 0 | 10-20 | 20-40 | |
| 3.3.7. | Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями) (далее – Прил. № 4) | Не руководит | Уровень образовательной организации 1-2 год - 10б. 3 и более - 20б. | Муниципальный/ зональный/ районный уровень 1-2 год - 20б. 3 и более - 40б. | |
| | | | | | |
| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы суммируются) | | | |
| | | 0 | 10-30 | 50-70 | |
| 3.3.8. | Участие в профессиональных конкурсах (далее – Прил. № 4) Примечание: Учитываются только муниципальный и региональный этапы Всероссийских профессиональных конкурсов педагогов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог России») | Не участвует | Муниципальный / зональный уровень победитель - 30б. лауреат – 20б. участник – 10б. | Региональный уровень победитель - 70б. лауреат – 50б. | |
| | | | | | |

3.4. Награды

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | | | | |
|----------|--|---|------------------|---|--|----------------|
| | | 0 | 10 | 20/40 | 40/60 | 10 |
| 3.4.1. | Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности) (далее – Прил. № 4) | Не имеет | Муницип. уровень | Региональный уровень Профессиональные награды - 20б. Почётные звания – 40б. | Федеральный уровень Профессиональные награды - 40б. Почётные звания – 60б. | Прочие награды |
| | | | | | | |

3.5. Профессиональное развитие

| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | | |
|----------|--|---|--|---|
| | | 0 | 20 | 30 |
| 3.5.1. | Повышение квалификации (курсы повышения квалификации, стажировка) <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитываются документы организаций, имеющих лицензию на реализацию программ доп. проф. образования</i> | < 72 ч. | 72 -215 ч. | 216 ч. и > |
| | | | | |
| № п/п | Показатели | Количество баллов (баллы не суммируются) | | |
| | | 0 | 30 | 50 |
| 3.5.2. | Профессиональное научное развитие <i>(далее – Прил. № 5)</i> <i>Примечание:</i> <i>Учитывается при наличии диплома</i> | Не обучается | Наличие степени кандидата наук, звания доцента | Наличие степени доктора наук, звания профессора |
| | | | | |

4. Профессиональная компетентность

| № п/п | Показатели | Количество баллов | | | |
|----------|--|-------------------|--------|--------|---------|
| | | 0 | 50 | 70 | 90 |
| 4.1. | Уровень сформированности предметной компетентности | | | | |
| | | 1- 39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 4.2. | Уровень сформированности метапредметной компетентности | 0 | 40 | 60 | 80 |
| | | 1 - 39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |
| 4.3. | Уровень сформированности методической компетентности | 0 | 40 | 60 | 80 |
| | | 1 - 39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% |

Минимальное (пороговое) количество баллов

| Квалификационная категория | Минимальное количество баллов |
|----------------------------|-------------------------------|
| Первая | 230 |
| Высшая | 420 |

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.

Уровень квалификации _____ **ВОСПИТАТЕЛЯ** _____ требованиям, предъявляемым к заявленной _____ должность соответствует/ не соответствует квалификационной категории.

Рекомендации
